

Comunicación en acción y pronunciación

Komunikacja w działaniu i wymowa

FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

.../90

- 1** Relaciona las oraciones en polaco con sus equivalentes en español.
Przyporządkuj polskim zdaniom ich hiszpańskie odpowiedniki.

1. Jak się nazywa?
2. Ile ma lat?
3. Skąd jest?
4. O której godzinie wstaje?
5. O której godzinie je obiad?
6. O której godzinie odpoczywa po południu?
7. O której kładzie się spać?
8. O godzinie 16:00.

- a. ¿A qué hora se levanta?
- b. ¿Cuántos años tiene?
- c. ¿A qué hora descansa por la tarde?
- d. ¿De dónde es?
- e. ¿Cómo se llama?
- f. ¿A qué hora se acuesta?
- g. A las 16:00.
- h. ¿A qué hora come?

1		2		3		4		5		6		7		8	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

.../8


- 2** Esta es Marta, una estudiante polaca. Contesta a las preguntas del ejercicio 1. usando las respuestas de Marta y las sugerencias del recuadro.

To jest Marta, uczennica z Polski. Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 1., używając odpowiedzi Marty i podpowiedzi z ramki.

Toruń

15

Marta



6:00

15:30

16:00

22:00

• Se levanta • Tiene • Descansa • Es de • Se llama • Come • a las (x4)

1.
2.
3.
4.

5.
6.
7.

.../14

3

Ahora escribe sobre ti. Responde a las mismas preguntas.

Teraz napisz o sobie. Odpowiedz na te same pytania.

• Me levanto • Tengo • Descanso • Soy de • Me llamo • Como • a las (x4)

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

.../7

4

Empareja los nombres de las actividades con los dibujos.

Dopasuj nazwy czynności do obrazków.

1. escuchar música
2. estudiar
3. levantarse
4. acostarse
5. ducharse
6. desayunar
7. hablar con los amigos
8. cenar
9. descansar
10. pasear con el perro
11. comer
12. empezar las clases
13. leer

A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13

.../13

5

Escribe mini diálogos con las expresiones del recuadro.

Napisz mini dialogi, używając wyrażeń z ramki.

Ejemplo:

-¿A qué hora escuchas música?

-Escucho música a las 23:00.

-¿A qué hora te levantas?

-Me levanto a las 7:00.

• ~~me levanto~~ • te duchas • a las 17:00 • leo • ~~a las 23:00~~ • ~~escuchas música~~ • ~~te levantas~~ • ceno • a las 8:00
 • a las 7:30 • hablas con los amigos • empiezo las clases • a las 16:00 • desayuno • comes • descanso
 • te acuestas • a las 7:00 • paseo con el perro • estudias • me ducho • a las 21:00 • cenas • a las 15:00
 • ~~escucho música~~ • hablo con los amigos • lees • me acuesto • a las 8:30 • a las 20:00 • a las 18:00 • como
 • descansas • paseas con el perro • estudio • a las 14:00 • a las 23:30 • empiezas las clases • desayunas

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. ¿A qué hora | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | |

.../22

6

Describe tu día normal con las expresiones del ejercicio 4. y la hora exacta.

Opisz swój normalny dzień, używając wyrażen z ćwiczenia 4. i podając dokładną godzinę.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

.../26